

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол от 24.09.2015 № 2

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 24.09.2015 № 84/ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о системе внутреннего мониторинга  
качества образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, планом работы Комитета образования администрации Волосовского муниципального района, планом работы ДОУ, основной образовательной программой ДОУ, методическими рекомендациями и настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, её организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ДОУ обеспечивает реализацию системы оценки качества и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. В Положении используются следующие термины:

- ✓ качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанника, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- ✓ мониторинг – организационное, постоянное, целевое наблюдение и диагностика состояния образования на основе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и изменений;
- ✓ мониторинг качества образования – это систематическое и регулярное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом воспитанников, их достижениями, эффективностью деятельности ДОУ;
- ✓ измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных критериев и показателей, содержание которых отражает качество образования, условия для функционирования и развития, эффективность функционирования ДОУ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель, задачи и принципы мониторинга**

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачами мониторинга являются:

- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- ✓ систематизация информации: организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- ✓ создание механизма мониторинговых исследований, совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- ✓ предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений в ДОУ;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3. Основными принципами мониторинга в ДОУ являются целостность, оперативность, системность процедур мониторинга, точность, объективность и оптимальность контрольно-оценочных процедур, информационная открытость к результатам для различных слоёв населения.

### **3. Объекты мониторинга**

Объектами мониторинга являются:

3.1. Воспитанники, педагоги, группы, ДОУ.

3.2. Компоненты образовательной деятельности:

- ✓ условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.)
- ✓ организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и т.д.)
- ✓ результаты (состояние здоровья детей, готовность к школьному обучению и т.д.).

3.3. Характеристики коммуникативных процессов (педагог-ребенок, педагог-педагог, педагог-руководитель, педагог-родитель и др.).

### **4. Основные направления мониторинга**

4.1. Основные позиции мониторинга качества образования в ДОУ:

4.1.1. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ кадровые условия;
- ✓ методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
- ✓ обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- ✓ организация научно-методической работы;
- ✓ финансовое обеспечение,
- ✓ психолого-педагогическое обеспечение,
- ✓ предметно-пространственная развивающая среда.

4.1.2. Мониторинг качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- ✓ соответствие основных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования и контингенту воспитанников;
- ✓ соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) воспитанников;
- ✓ качество образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

4.1.3. Мониторинг качества результатов образовательной деятельности:

- ✓ результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного

- образования;
  - ✓ здоровье воспитанников (динамика);
  - ✓ достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
  - ✓ удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.
- 4.2. Соблюдение законодательства в системе дошкольного образования.
- 4.3. Обеспечение доступности населению дошкольных образовательных услуг.
- 4.4. Выполнение поставленных годовых задач.
- 4.5. Качество инновационной деятельности.
- 4.6. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам деятельности, так и в комплексе, в зависимости от его цели и организационных возможностей ДОО.

## **5. Порядок проведения мониторинга**

- 5.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОО на основе основной общеобразовательной программы и годового плана ДОО, принятыми на заседаниях Педагогических советов и утверждёнными распорядительными актами ДОО.
- 5.2. Периодичность, показатели, форма сбора и представления информации определяется комитетом образования и администрацией ДОО.
- 5.3. О проведении мониторинга заблаговременно предупреждаются все участники, определяются сроки, форма сбора и предоставления материалов.
- 5.4. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:
- ✓ наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
  - ✓ эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
  - ✓ беседа;
  - ✓ опрос;
  - ✓ анкетирование;
  - ✓ тестирование;
  - ✓ анализ продуктов деятельности;
  - ✓ сравнительный анализ.
- 5.5. Требования к собираемой информации:
- ✓ полнота;
  - ✓ конкретность;
  - ✓ объективность;
  - ✓ своевременность.
- 5.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, Общие собрания работников ДОО, административные совещания.
- 5.7. С учётом изменений, происходящих в системе образования, возможен пересмотр показателей мониторинга.
- 5.8. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, форма которых должна соответствовать цели и задачам конкретных исследований: определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.
- 5.9. ДОО обеспечивает распространение информации о результатах мониторинга.

## **6. Права участников мониторинга**

- 6.1. При осуществлении внутреннего мониторинга проверяющий имеет право:
- ✓ знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями педагогического работника, аналитическими материалами педагога;

- ✓ изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение и анализ занятий, других мероприятий с детьми, наблюдение режимных моментов;
- ✓ проводить мониторинг образовательной деятельности с последующим анализом полученной информации;
- ✓ организовывать социологические, психологические педагогические исследования;
- ✓ делать выводы и принимать управленческие решения.

6.2. Проверяемый педагогический работник имеет право:

- ✓ знать сроки мониторинга и критерии оценки его деятельности;
- ✓ знать цель, содержание, виды, формы и методы мониторинга;
- ✓ своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
- ✓ обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОУ или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами мониторинга.

## 7. Взаимосвязи с другими коллегиальными органами управления

7.1. Результаты внутреннего мониторинга могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение в коллегиальные органы управления ДОУ: Педагогический совет ДОУ, Общее собрание работников ДОУ.

7.2. Коллегиальные органы управления ДОУ могут выйти с предложением к заведующему о проведении внутреннего мониторинга по возникшим вопросам.

## 8. Ответственность

8.1. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за своевременность и качество предоставления информации, её достоверность и объективность, обработку и анализ данных мониторинга, распространение результатов.

## 9. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

9.1. Настоящее Положение утверждается распорядительным актом ДОУ.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании предложений коллегиальных органов управления ДОУ и утверждаются распорядительным актом ДОУ.

## 10. Критерии и показатели мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ

Объект	Показатель (доля)	Методика расчета	Критерий оценивания (плановое значение)	Примечание	Максимальное количество баллов
<b>1. Удовлетворение потребности населения в услугах ДО, качество оказываемых услуг</b>					
Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	<b>К 1/К 2 x 100</b> К 1 – количество ответов «удовлетворен» К 2 – общее количество ответов	94%	*соответствие фактического значения плановому - 1 балл. *фактическое значение показателя ниже планового-0 баллов.	

				*фактическое значение показателя выше планового значения - 2 балла.	
Обращение граждан по вопросам нарушения законодательства в сфере образования	Отсутствие обращений граждан	наличие/отсутствие	0	*соответствие фактического значения плановому- 2 балла. *Фактическое значение показателя выше планового-0 баллов.	
Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет	Отношение численности детей от 1 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1 - 7 лет, зарегистрированных на территории	<b>К 1/ К 2 x 100</b> К 1 – количество детей, охваченных ДО К 2 – количество детей на территории	64	*соответствие фактического значения плановому - 1 балл. *фактическое значение показателя ниже планового-0 баллов. *фактическое значение показателя выше планового - 2 балла	
Консультационная поддержка родителей детей, не посещающих ДОУ	Наличие консультационных пунктов в ДОУ	наличие/отсутствие	наличие/отсутствие	*наличие консультационного пункта-2 балла *отсутствие-0 баллов	
Востребованность системы ДО населением: динамика роста контингента воспитанников	Динамика роста контингента воспитанников	наличие/отсутствие	наличие/отсутствие	*положительная динамика роста контингента-2 балла *стабильные показатели-1 балл *отсутствие положительной динамики-0	

				баллов	
Доступность ДО: развитие вариативных форм дошкольного образования	Доля неорганизованных детей, охваченных вариативными формами ДО	<b>К 1 / К 2 x 100</b> К 1 – количество неорганизованных детей, охваченных вариативными формами ДО К 2 – количество неорганизованных детей на территории	8%	*соответствие фактического значения плановому - 1 балл. *фактическое значение показателя ниже планового-0 баллов. *фактическое значение показателя выше планового - 2 балла.	
Результаты освоения ООП ДО	Доля воспитанников, которые освоили ОП	<b>К 1 / К 2 x 100</b> К 1 – количество воспитанников, которые освоили программу ДО, К 2 – количество воспитанников всего	100	*соответствие фактического значения плановому- 1 балл *фактическое значение показателя ниже планового-0 баллов *фактическое значение показателя выше планового - 2 балла.	
<b>2.Результаты внеучебных достижений воспитанников</b>					
Творческие конкурсы	Наличие воспитанников в - победителей и призеров творческих конкурсов на муниципальном уровне	наличие/отсутствие	наличие/отсутствие	*оценивается результативность по каждому конкурсу: *наличие победителей-2балла * наличие призеров-1 балл * отсутствие победителя и призера-0 баллов	
<b>3. Финансово-экономическая деятельность</b>					
Результаты финансово-экономической деятельности	Освоение целевых средств на реализацию основных	освоение/ не освоение	100% освоения	*освоение в полном объеме- 1 балл *не освоение в полном объеме	

	общеобразовательных программ дошкольного образования			- 0 баллов	
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования в районе	соответствует/не соответствует	100%	*за достижение соответствия-1 балл *за не достижение соответствия-0 баллов	
	Прирост средств от приносящей доход деятельности в части организации платных дополнительных образовательных услуг	<b>К 2/К 1 x 100</b> К 2 – фактический объем средств от платных дополнительных образовательных услуг за отчетный календарный год, К1 – фактический объем средств от платных дополнительных образовательных услуг за предыдущий календарный год	Не менее 5%	*соответствие фактического значения плановому значению - 1 балл. *фактическое значение показателя ниже планового значения - 0 баллов. *фактическое значение показателя выше планового значения - 2 балла.	
	Прирост средств от приносящей доход деятельности в части грантов, премий,	<b>(К 2 – К 1)/К1 *100</b> К 2 – фактический объем средств от приносящей доход деятельности в	Не менее 5%	*соответствие фактического значения плановому значению - 1 балл. *фактическое значение	

	добровольных пожертвований (целевые средства)	части грантов, премий, добровольных пожертвований (целевые средства) за отчетный календарный год К 1 – фактический объем средств от платных дополнительных образовательных услуг за предыдущий календарный год		показателя ниже планового-0 баллов. *фактическое значение показателя выше планового - 2 балла.	
<b>4. Кадровое обеспечение</b>					
Кадровое обеспечение	Доля штатных педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации и / или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	<b>К 1 / К 2 x 100</b> К 1–количество штатных педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации и / или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС К 2–общее количество штатных педагогических работников	30 %	*соответствие фактического значения плановому - 1 балл *фактическое значение показателя ниже планового-0 баллов. *фактическое значение показателя выше планового - 2 балла.	
	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	<b>К 1/К2 x 100</b> К 1 – количество педагогических работников, имеющих высшее образование К 2 – общее количество педагогических	наличие положительной динамики	наличие -1 балл отсутствие -0 баллов	



		работников в учреждении			
	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	<b>К 1 / К 2 x 100</b> К 1 – количество педагогических работников с высшей и первой квалификационных категорий К 2 – общее количество педагогических работников в учреждении	<b>43%</b>	*соответствие фактического значения плановому- 1 балл *фактическое значение показателя ниже планового-0 баллов *фактическое значение показателя выше планового - 2 балла	
	Наличие победителей и призеров среди педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном уровне	наличие/отсутствие	наличие/отсутствие	оценивается результативность по каждому конкурсу: *наличие победителя-2балла * наличие призера 1 балл *отсутствие победителя и призера 0 баллов	

### 5. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность	Наличие у образовательного учреждения статуса (на всех уровнях): - стажерская площадка; - пилотная площадка	да/нет	да/нет	наличие-1 балл отсутствие-0 баллов	
	Организация на базе образовательных учреждений	да/нет	да/нет	наличие-1 балл отсутствие-0 баллов	

	новых форм методической работы				
	Достижение плановых значений результатов инновационной деятельности учреждения	да/нет	100	достижение по всем показателям 1 балл не достижение по всем показателям -0 баллов	
<b>6. Материально-техническое и информационное обеспечение</b>					
Оснащенность учебных помещений и информационная открытость	Доля учебных помещений образовательных учреждений, оснащенных современным учебным оборудованием.	<b>К 1 / К 2 x 100</b> К 1 – количество учебных помещений, оснащенных современным учебным оборудованием К 2 – количество учебных помещений всего	80	в соответствии с картой минимальной оснащенности *соответствие фактического значения плановому- 1 балл *фактическое значение показателя ниже планового-0 баллов *фактическое значение показателя выше планового - 2 балла	
	Переоснащение и дооснащение предметного пространства развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	<b>К 1 / К 2 x 100</b> К 1 – количество учебных помещений, оснащенных современным учебным оборудованием К 2 – количество учебных помещений всего	20	*соответствие фактического значения плановому значению - 1 балл. *фактическое значение показателя ниже планового-0 баллов. *фактическое значение показателя выше планового - 2 балла	
Информационн	Отсутствие	отсутствие /	отсутс	по результатам	

ая прозрачность системы ДО	замечаний по ведению официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет	наличие	твие	плановых проверок комитета образования, замечаний надзорных органов *наличие-1 балл *отсутствие-0 баллов	
	Удовлетворенность граждан информационной открытостью	каждый желающий имеет возможность общения с сотрудниками ДОУ в социальных сетях посредством электронной почты	100	*соответствие фактического значения плановому - 1 балл *фактическое значение показателя ниже планового-0 баллов.	

**7. Создание условий безопасности при организации образовательного процесса**

Создание условий безопасности участников образовательного процесса	Предписания надзорных органов режимного характера	наличие/отсутствие	отсутствие	*наличие-1 балл *отсутствие-0 баллов	
	Случаи травматизма	отсутствие / наличие случаев травматизма с учащимися	отсутствие	*наличие-1 балл *отсутствие-0 баллов	
	Обеспечение безопасности в соответствии с паспортом безопасности	соответствует/ не соответствует	соответствует/ не соответствует	*наличие-1 балл *отсутствие-0 баллов	
	Организация мер по антитеррористической защите	соответствует/ не соответствует	соответствует/ не соответствует	*наличие-1 балл *отсутствие-0 баллов	

**8. Функционирование системы государственно-общественного управления**

Функционирование системы государственно-общественного управления	Представление опыта функционирования органов	представление/ не представление	представление	информация предоставляется с подтверждающими	
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------	---------------	----------------------------------------------	--

	государственно-общественного управления образовательного учреждения на публичных мероприятиях в сфере образования			документами наличие представленного опыта-1 балл отсутствие представленного опыта -0 баллов	
	Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ДОУ по ГОУ	соответствует/ не соответствует	соответствует/ не соответствует	*наличие- 1 балл *отсутствие-0 баллов	

### 9. Состояние здоровья воспитанников

Состояние здоровья воспитанников	Количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником	<b>К 1 / К 2</b> К 1 - количество дней, пропущенных по болезни детьми списочного состава К 2 - количество детей, списочного состава	14,2	*соответствие фактического значения плановому- 1 балл *фактическое значение показателя ниже планового-2 балла. *фактическое значение показателя выше планового-0 баллов.	
	Соблюдение натуральных норм	<b>К 1 / К 2 x 100</b> К 1 – выдано того или иного продукта питания К 2 – норма выдачи согласно СанПиН	85	*соответствие фактического значения плановому- 1 балл. *фактическое значение показателя ниже планового-0 баллов *фактическое значение показателя выше	

				планового - 2 балла	
	Коэффициент посещаемости	<b>К 1 / К 2 x100</b> К 1- общее число детодней посещения К 2 – общее число детодней	76	*соответствие фактического значения плановому- 1 балл. *фактическое значение показателя ниже планового-0 баллов. *фактическое значение показателя выше планового - 2 балла	
Максимальное количество баллов					